



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

INFANZIA SERENA s.r.l. Impresa Sociale

SA1E016009

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola INFANZIA SERENA s.r.l. Impresa Sociale è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **28/10/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **547** del **09/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **28/10/2024** con delibera n. 7*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 4 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 5 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

La Scuola "Infanzia Serena s.r.l." vanta, nella città di Salerno, l'operosità di 57 anni di lavoro e si articola in:

- Scuola dell'Infanzia Paritaria
- Scuola Primaria Paritaria.

Tutti e due gli ordini di scuole hanno un buon numero di iscrizioni e frequenze, sia per lo stile educativo che per la posizione dello stabile. Essendo una realtà paritaria, ma a gestione autonoma, viene incontro a tutte le urgenze e le esigenze delle famiglie. Essa è liberamente scelta e accoglie utenti che provengono da diversi rioni della città, dalla periferia e dai vicini comuni.

Gran parte degli alunni, attualizza in pieno la continuità didattica, compiendo, all'interno della realtà scolastica, tutto l'iter dell'istruzione funzionante in esso.

La maggior parte delle famiglie è di ceto medio - alto, per cui i bambini entrano a scuola con un capitale culturale soddisfacente e funzionale in termini di codice linguistico, di valori e modelli comportamentali. Spesso entrambi i genitori lavorano quindi una scuola, con orari dilazionati nel tempo, dà loro tranquillità e sicurezza.

Nella scuola ci sono iscritti con la doppia cittadinanza.

Territorio e capitale sociale

La città di Salerno è una città di mare; il ruolo di primo piano è occupato dal porto che con i suoi traffici costituisce un importante volano per tutta l'economia cittadina. Il commercio rappresenta la maggiore attività economica della città; esso è favorito dalla felice posizione del territorio rispetto alle principali vie di comunicazione autostradali, ferroviarie e marittime. La città è ricca di spunti storici che si collegano al curriculum della nostra scuola come momento di sviluppo di compiti autentici. Numerose sono le risorse utili per la scuola che esistono sul territorio: siti archeologici, villa comunale, musei, teatri, ecc. Inoltre la



nostra città ha dato i natali alla Scuola Medica Salernitana, che costituisce un importante riferimento storico e culturale per diverse occasioni formative

Risorse economiche e materiali

Gli edifici scolastici in cui la Scuola opera, sono ampi e spaziosi internamente, si affacciano sul fiume Irno; sono adeguati alle norme di sicurezza (D. Lgs. 81/2008), anche in merito a quelle individuate per contrastare il contagio da Sars cov 2, ed hanno disponibilità di uscite di sicurezza. La Scuola dispone di aule ampie e luminose, di un refettorio, di una palestra attrezzata, di un laboratorio didattico-multimediale, di una biblioteca, di una videoteca e di attrezzature varie: televisore, videoregistratore, lettore D.V,D., impianto HI- FI, videocamera, macchina fotografica, lavagna interattiva multimediale, 2 lavagne smart, una stampante 3D etc.

L'analisi accurata e meditata della situazione ambientale, sotto i vari profili strutturali ed umani, è per la Scuola il primo momento di corretta proceduralità per una conoscenza chiara ed approfondita della realtà nella quale successivamente si andrà ad operare.

Le condizioni socio economiche dell'utenza permettono di richiedere contributi alle famiglie per i viaggi d'istruzione e per le attività facoltative.

Risorse professionali

I docenti della scuola garantiscono stabilità, essendo in larga percentuale residenti nel Comune di Salerno e, alcuni di essi, impegnati nella scuola da diversi anni rappresentano un valido elemento di continuità. Sempre presenti e a volte in aumento i docenti di lingua straniera impiegati per intensificare le attività curricolari ed extracurricolari legate all'apprendimento di una seconda lingua. Per il supporto ad alunni, famiglie e docenti è previsto da diversi anni il servizio offerto da una psicologa con prestazione d'opera gratuita Il personale docente della nostra scuola ha conseguito nel tempo competenze in ordine a: Didattica inclusiva; Alunni con DSA; Compilazioni PDP; Strategie innovative; Costruzione di rubriche per la valutazione di compiti autentici; La costruzione del P.E.I. in ottica icf.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

MISSION

La MISSION della scuola è orientata alla formazione di persone e cittadini in grado di orientare la propria formazione, vivere autonomamente e responsabilmente la propria dimensione umana, culturale e sociale in contesti sia nazionali sia internazionali per acquisire conoscenze e competenze, per sviluppare la propria professionalità, per accettare le sfide e gestire il cambiamento e l'innovazione con spirito creativo, progettuale e critico. La qualità dell'offerta formativa e dei processi di apprendimento è obiettivo prioritario nelle strategie della scuola e si concretizza come miglioramento del servizio erogato e come crescita professionale delle risorse umane. Per consolidare il mantenimento nel tempo di tale obiettivo e per razionalizzare l'organizzazione è allo studio degli Organi della Scuola Infanzia Serena l'adozione di un Sistema di Gestione per la Qualità quale strumento utile per favorire la ricerca di percorsi e soluzioni che portino a risultati concreti relativamente al successo formativo degli alunni, al miglioramento dell'organizzazione interna, alla definizione di canali di comunicazione con i portatori di interesse per rilevarne il grado di soddisfazione, allo sviluppo di metodi più efficaci di valutazione dei risultati. Tutto il personale della scuola è coinvolto in un'attività di verifica dei processi attuati, di analisi delle opportunità di miglioramento, di formalizzazione e condivisione di obiettivi con la finalità di garantire un servizio coerente con la strategia della scuola.

VISION

- Promozione del successo formativo di tutti gli alunni e di ciascuno (dando a ciascun alunno la possibilità per sviluppare al meglio le proprie potenzialità).
- Acquisizione delle competenze chiave, richiamate nel quadro istituzionale e nella cultura della valutazione.
- Cooperare allo sviluppo di una persona competente, futuro cittadino libero e autonomo, consapevole e critico in una società globale, capace di esprimere il suo essere nel rispetto dei valori civili e morali.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

Oltre agli insegnamenti curricolari sono previste ulteriori opportunità educative che vanno dai percorsi per lo sviluppo delle competenze nella lingua inglese (da sempre caratterizzante l'offerta formativa della nostra scuola), alle attività di educazione ambientale, alle attività espressive, motorie e a quelle per le competenze digitali.



Scelte organizzative

Organizzazione

L'organizzazione sarà in continuità con le scelte adottate nel triennio 2022-2025 e sarà aggiornata entro l'inizio di ogni anno scolastico.